

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Materiales

- Libro de texto: Lengua castellana y literatura 2: Proyecto +q1. Editorial: EDELVIVES.
- Carpesano de anillas con hojas o cuaderno tamaño folio y otro tamaño cuartilla.
- Diccionario de lengua española para consulta en casa.
- Libros de lectura. (A elegir tres del listado, uno por evaluación)

Instrucciones

- La **libreta o carpesano** es un elemento de estudio junto al libro de texto, por lo tanto, deberá tener una buena presentación. En cualquier momento podrá ser recogida por la profesora para su revisión. Si utilizas libreta, necesitarás una grande para los apuntes y las actividades diarias y otra tamaño cuartilla para las actividades de redacción. Si prefieres el carpesano, archivarás este tipo de actividades en una sección aparte.
- Las hojas del carpesano o de la libreta irán numeradas en la parte inferior de la hoja. Si usas libreta, no podrás arrancar ninguna de las hojas, esté o no escrita.
- La primera página será la portada: con el nombre y apellidos del alumno, curso, año escolar, área.
- Antes de empezar a escribir hay que tener en cuenta los cuatro **márgenes** de la hoja.
- Utiliza principalmente bolígrafo azul para escribir. El rojo sólo para corregir.
- Anota la fecha cada día.
- Indica con rótulos las distintas secciones que estemos trabajando: Gramática, léxico, literatura,... y también los distintos temas tratados: determinantes, acentuación,...
- Si se realizan ejercicios del libro anota la página y número de ejercicio. (Ej.: pág. 62-ej 3 / Actividades página 62)
- Las hojas proporcionadas por la profesora se guardarán siguiendo el orden en el carpesano o en una sección determinada si son de consulta o de estudio. En caso de llevar libreta deberás pegarlas en ella.
- Cuida la presentación: limpieza, claridad, márgenes, espacios entre líneas, párrafos, caligrafía, ortografía, disposición de títulos,...
- **Corrección de la libreta:** Indica con una señal (✓) o con una "C" los ejercicios corregidos en clase. (No pongas "Bien") Si no te ha salido bien la actividad, rectifícala durante la corrección de clase con bolígrafo rojo.
- Consulta en el diccionario si dudas de la ortografía de una palabra.
- No se copian las actividades de otros compañeros. En caso de no entender los ejercicios, consulta la teoría, diccionario, pregunta a la profesora. ¡No te rindas a la primera! ¡¡¡INTÉNTALO!!!
- Utiliza agenda para apuntarte las tareas y las fechas de trabajos y exámenes.
- Respeta todos los materiales de clase (libros, libretas, mobiliario escolar,...). No los rayes ni los ensucies.

Evaluación

Los **conceptos** se evaluarán fundamentalmente a través de controles. El porcentaje que se aplicará a este apartado será de un 60%.

Los **procedimientos** se valorarán a través del trabajo diario, realización de actividades, presentación de trabajos y redacciones, etc. El porcentaje en este apartado será del 30%; el 15 % del cual se valorará a través de las actividades relacionadas con las lecturas obligatorias.

Las **actitudes** supondrán un 10 % de la nota. La valoración de la actitud bajará si ninguno de los exámenes de la evaluación resulta aprobado.

Además, en la 2ª evaluación, se tendrá en cuenta la nota de la evaluación anterior en un 30%. El otro 70% corresponderá a los resultados de la segunda evaluación. Para la 3ª evaluación contará un 40% de la 2ª y un 60 % de la 3ª. De esta forma, al aprobar la 2ª o 3ª, quedan aprobadas las anteriores evaluaciones.

Las faltas de ortografía podrán disminuir la nota de los trabajos y exámenes hasta un 20 % como máximo.

Actitudes que se van a valorar durante el curso:

1. Respeto hacia el profesorado y los compañeros.
2. Puntualidad en la llegada y en la entrega de trabajos
3. Cuidado de los materiales propios y ajenos.
4. Guardar silencio durante las explicaciones y prestar la máxima atención para facilitar su propio trabajo y el de sus compañeros.
5. Cuadernos limpios y cuidados y realización de las actividades.
6. Venir a clase preparado con todo el material necesario.
7. Estudio y hábito de lectura.
8. Participación en clase (pero en el momento apropiado) y esfuerzo personal.

Lecturas obligatorias

Tenéis que elegir un libro por evaluación del listado que se presenta a continuación. La diferenciación en niveles no corresponde al curso, sino a si estáis más o menos habituados a la lectura. Se realizará un trabajo del libro y un control de lectura. El trabajo será totalmente individual y en caso de plagio o de que el trabajo no sea original del alumno supondrá un cero en este apartado y en el de actitudes.

NIVEL 1

El Valle de los lobos, Laura Gallego. (Ed. SM)
Siempre con mis amigos, Ana Mª Machado. (Ed. SM)
Manolito Gafotas, Elvira Lindo.
La hija del espantapájaros, Maria Gripe. (Ed. SM)
La tejedora de la muerte, Concha López Narváez (Ed. Bruño)
153 días de invierno, Xavier-Laurent Petit (Ed. Edelvives)
El almacén de las palabras terribles, Elia Barceló (Ed. Edelvives)
Una estupenda historia de princesas y dragones más o menos - Sierra i Fabra. (Ed. Alfaguara)
La isla de Nuncameolvides, Ricardo Gómez (Ed. Edelvives)
El enigma de la muchacha dormida - Joan Manuel Gisbert (Ed. Bruño)

NIVEL 2

Fenris el elfo, Laura Gallego. (Ed. SM)
La maldición del brujo-leopardo, Heinz Delam (Ed. Bruño)
La ciudad de las bestias, Isabel Allende.
Campos de fresas, Jordi Sierra i Fabra. (2º ESO)
Los escarabajos vuelan al atardecer, Maria Gripe. (Ed. SM)
Abdel, Enrique Páez. (Ed. SM)
Seis cerezas y media de Juana Aurora Mayoral Editorial (Ed. Bruño)
Finis Mundi- Laura Gallego (Ed. SM)
La leyenda del rey errante, Laura Gallego García (SM)
La isla del tesoro, Robert Louis Stevenson.

Internet

En la web del IES tienes información del Departamento de Lengua. (www.ies1requena.com).

También podéis visitar el Blog de la Biblioteca del IES para informaros de novedades, actividades e incluso mandar vuestros comentarios y sugerencias. (www.biblioblogies1.blogspot.com)

Otro blog en el que puedes encontrar algunas informaciones y realizar consultas es el "Blog de Mª José", (www.mjcarrion.blogspot.com)